

**ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ /ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
1	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету.	1	5.09
2	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету.	1	5.09
3	Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүруге үйрету.	1	7.09
4	Тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету	1	8.09
5	шашырап, жұппен тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету.	1	12.09
6	қатармен бір-бірден, екеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру үйрету.	1	14.09
7	екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету.	1	15.09
8	Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету.	1	19.09
9	Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру.	1	21.09
10	допты жоғары, жіптің үстінен лақтыра алуға үйрету.	1	22.09
11	Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.	1	26.09
12	жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуге үйрету.	1	28.09
13	Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуге үйрету.	1	29.09

**ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ /ҚАЗАН АЙЫ/**

14	Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыруды жалғастыру. Баскетбол элементтерімен таныстыру.	1	3.10
15	Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыра алуға үйрету.	1	5.10
16	Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыра алуға үйрету.	1	6.10
17	Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды үйрету. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	1	10.10
18	Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүру; Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	1	12.10
19	Балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру.	1	13.10
20	Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығуларын орындау.	1	17.10
21	Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.	1	19.10
22	Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.	1	20.10
23	Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру. Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға үйрету.	1	24.10
24	Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге үйрету.	1	26.10
25	Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге үйрету.	1	27.10

### **ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ /ҚАРАША АЙЫ/**

26	Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беруге үйрету. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылуға үйрету..	1	7.11
27	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету.	1	9.11
28	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету.	1	10.11
29	Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіруге үйрету.	1	14.11
30	Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру.	1	16.11
31	Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.	1	17.11
32	кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр).	1	21.11
33	скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру.	1	23.11
34	Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру.	1	24.11
35	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.	1	28.11
36	Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	1	30.11

### **ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ /ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ/**

37	Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.	1	1.12.
38	заттардан бір қырымен аттап жүруге және белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру;	1	5.12
39	Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.	1	7.12
40	Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр).	1	8.12
41	Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.	1	12.12
42	Кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу. (арақашықтығы 3-4 метр).	1	14.12
43	Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру.	1	15.12
44	Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру.	1	19.12
45	Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру.	1	21.12
46	бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру.	1	22.12
47	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.	1	26.12
48	таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.	1	28.12

**ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ /ҚАҢТАР АЙЫ/**

49	тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру	1	9.01
50	Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру	1	11.01
51	кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру.	1	12.01
52	Допты кедергілер арасымен жүру.	1	16.01
53	кедергілер арасынан еңбектеу.	1	18.01
54	кедергілер арасынан еңбектеу.	1	19.01
55	Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді	1	23.01
56	Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет)	1	25.01
57	Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	1	26.01
58	Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею	1	30.01

**ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ /АҚПАҢ АЙЫ/**

59	Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру	1	1.02
60	Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу	1	2.02
61	Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіруге үйрету.	1	13.02
62	Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіруге үйрету	1	15.02
63	Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіруге үйрету.	1	16.02
64	Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.	1	20.02
65	Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау	1	22.02
66	Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау	1	23.02
67	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру. Олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.	1	27.02
68	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Дененің тазалығын бақылау. Қол-аяғын жуу, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	1	29.02

**ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ /НАУРЫЗ АЙЫ/**

69	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру. Дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.	1	1.03
70	. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.	1	5.03
71	Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.	1	7.03
72	Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.	1	7.03
73	гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.	1	12.03
74	"Затпен жаттығу жасау икемі" Мақсат-міндеттер: балаларды гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсуге үйрету.	1	14.03
75	жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру.	1	15.03
76	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындауға, оларды алмастыруға, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруға үйрету.	1	19.03

**ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ /СӘУІР АЙЫ/**

77	Ересектің белгісімен тоқтап, жүруге үйрету.	1	2.04
78	Қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге үйрету.	1	4.04
79	Қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге үйрету.	1	5.04
80	Заттардың арасымен аттап жүруге үйрету	1	9,10
81	Кегльдердің арасыменен аттап жүруге үйрету.	1	11.04
82	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.	1	12.04
83	Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру	1	16.04
84	Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу.	1	18.04
85	Тепе-теңдікті сақтай отырып, қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу..	1	19.04
86	Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту.	1	23.04
87	Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: орнында айналу, оңға, солға бұрылу.	1	25.04
88	Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру..	1	26.04
89	Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	1	30.04

**ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ /МАМЫР АЙЫ/**

90	Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу..	1	2.05
91	белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүруге үйрету..	1	3.05
92	Жаяу жүру белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүруге үйрету	1	3.05
93	Бір орында тұрып биіктікке секіруге (6-8 метр) үйрету./ Бір орында тұрып биіктікке секіруге (6-8 метр) үйрету.	1	10.05
94	Велосипед тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.	1	14.05
95	Самокат тебуді үйрету. Оңға және солға бұрылу.	1	16.05
96	Самокат тебуді үйрету.. Оңға және солға бұрылу.	1	17.05
97	Велосипед тебуді үйрету. Оңға және солға бұрылу	1	21.05
98	Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу.	1	23.05
99	Оңға және солға бұрылу.	1	24.05
<b>Барлығы: 99 сағат</b>			

### СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫ /ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ/

Р/с №	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу.	1	5.09
2	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу.	1	7.09
3	Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу.	1	12.09
4	«д» – «т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу.	1	14.09
5	Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу.	1	19.09
6	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу.	1	21.09
7	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу.	1	26.09
8	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу.	1	28.09

### СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫ /ҚАЗАН АЙЫ/

9	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (Қорыққанға қос көрінеді) Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу.	1	3.10
10	Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту.		5.10
11	Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. (Шаштараз)	1	10.10
12	Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. (Ең тәтті дүние?)	1	12.10
13	Сурет бойынша хабарлау және сипаттау әңгімесін құрастыра алуға үйрету.	1	17.10
14	Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыра алуға үйрету.	1	19.10
15	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу.	1	24.10
16	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу.	1	26.10

### СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫ /ҚАРАША АЙЫ/

17	Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстай отырып, әңгіме мазмұнын болжау. (Бағдаршам-көшедегі көмекшім)	1	7.11
18	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды. (Көліктер және оның түрлері)	1	9.11
19	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыра алуға үйрету. (Жолда абайла)	1	14.11
20	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. (Қаламызға саяхат)	1	16.11
21	Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. (Жануарлар қайда тұрады?)	1	21.11
22	Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. (Қысқы дайындық ертегісі)	1	23.11
23	Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. (Алғашқы қар)	1	28.11
24	Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. (Қыс)	1	30.11

**СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫ /ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ/**

25	Өлең жолдарын дауыс ырғағына сай айтқызу. Ө,О дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. (Елордасы Астана)	1	5.12
26	«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. (Ажарлы қыс)		7.12
27	Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. (Біз де ойнаймыз)	1	12.12
28	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. (Менің Отаным)	1	14.12
29	«Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету.	1	19.12
30	«Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету.	1	21.12
31	Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. (Су тор, ай)	1	26.12
32	Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. (Қысқы орман)	1	28.12

**СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫ /ҚАҢТАР АЙЫ/**

33	Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін	1	9.01
34	Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін	1	11.01
35	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету	1	16.01
36	Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы. бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.	1	18.01
37	Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.	1	23.01
38	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	1	25.01
39	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.	1	30.01

**СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫ /АҚПАН АЙЫ/**

40	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу.	1	1.02
41	Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. (Күшік пен мысық ертегісі)	1	13.02
42	Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. (Күшік пен мысық ертегісі)	1	15.02
43	Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Педагог өлең мазмұнын сұрақ қою арқылы сұрайды.	1	20.02
44	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	1	22.02
45	Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	1	27.02
46	Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	1	29.02

**СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫ /НАУРЫЗ АЙЫ/**

47	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты суретті қолданып жеткізу	1	5.03
48	Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	1	7.03
49	Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	1	12.03
50	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:	1	14.03
51	Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту	1	19.03

### СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ /СӘУІР АЙЫ/

52	Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру.	1	2.04
53	Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге үйрету.	1	4.04
54	Сурет бойынша әңгіме құрауда тірек сөздерді қалай пайдалану керектігін түсіндіру.	1	9.04
55	Балаларға ғарыш туралы түсініктер бере отырып, қазақ елінің тұңғын ғарышкерлері Т.Әубәкіров, Т.Мұсабаевтардың ғарыш әлеміндегі ерлігі туралы түсінік беру. Сөйлем құрай білу дағдыларын дамыту.	1	11.04
56	Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе отырып, «т», «в» дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. «Масақ» украин халық ертегісі.	1	16.04
57	Балаларды сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.	1	18.04
58	Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктем мезгілінде жан – жануар, шыбын – шіркейлердің оянып, құстар жылы жаққа ұшып келетіні жайында түсіндіру. \Бал арасы	1	23.04
59	Өз ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту. \«Не дәмді?» ертегісі\.	1	24.04
60	Ертегіні тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру. «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі.	1	30.04

### СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ /МАМЫР АЙЫ/

61	Балаларды ертегіні тыңдауға, мағынасын түсініп айтып беруге үйрету. Сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Ұнамды, ұнамсыз кейіпкерлер туралы түсініктерін қалыптастыру. Ертегіні сахналауға жетілдіру. \ «Жеті лақ» ертегісі\.	1	2.05
62	Балаларды ертегіні тыңдауға, мағынасын түсініп айтып беруге үйрету. Сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Ұнамды, ұнамсыз кейіпкерлер туралы түсініктерін қалыптастыру. Ертегіні сахналауға жетілдіру. \ «Жеті лақ» ертегісі\.	1	2.05
63	Қазақ халқының салт-дәстүрлері мен таныстыруды жалғастыру. /«Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру.	1	14.05
64	Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.	1	14.05
65	бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	1	16.05 21.05
66	Ересектердің көмегімен әңгі менің жалғасын жә не соңын ойдан шығаруға үйрету.	1	23.05
	<b>Барлығы</b>		<b>66 сағат</b>

**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ /ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>ҮІӨ-нің тақырыбы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
1	Білімің – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов	Өлең-әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.(Т.Молдағалиев «Өзім барам мектепке»)	1	4.09 4.09
2	Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)	Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру. (Білімің – бұлағың (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов)	1	8.09
3	«Күз жомарт»(өлеңмен танысу)	Әдеби жанрдың бір түрі ертегі екенін түсіндіру.("Шаруа мен аю")	1	11.09
4	Кішкентай бағбан	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (Кішкентай бағбан)	1	15.09
5	«Менің ойыншықтарым» өлеңі	«Менің ойыншықтарым» өлеңінің эмоционалды-бейнелі мазмұнын қабылдауға, баяндаудың сипатын сезінуге үйрету.	1	18.09
6	«Мақтақыз бен мысық»ертегі	Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу. (Мақта қыз бен мысық)	1	22.09
7	«Мақтақыз бен мысық»ертегі	Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу. (Мақта қыз бен мысық)	1	25.09
8	«Жемістер жыры» өлеңі	Өлең мазмұнын ашу.Өлең ырғағын келтіре отырып,тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. (Жемістер жыры)	1	29.09

**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ /ҚАЗАН АЙЫ/**

9	«Арыстан мен тышқан»ертегісі	Балаларға ертегіні оқып таныстыру, ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларын жеткізе білуге қамқор болуға, арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. (Арыстан мен тышқан)	1	2.10
10	«Арыстан мен тышқан»ертегісі	Ертегінің негізгі ойын ұғындыру,өз ойынан қорытынды жасай білуге дағдыландыру. Балаларды рөлдерге бөліп ойнай білуге дағдыландыру.(Арыстан мен тышқан)	1	6.10
11	«Алтын астық» өлеңі	Өлеңнің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқи отырып,иәр шумағын қайталау арқылы жаттату; піскен астықты ору, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу.(Алтын астық)	1	9.10
12	«Оқу құралдары»ертегісі	Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.Әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету.(«Оқу құралдары» ертегісі)	1	13.10
13	«Әкесі мен балалары»әңгімелеу	Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу; көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру; («Әкесі мен балалары» (әңгімелеу)	1	16.10
14	«Шалқан» ертегісі	Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыс тіршілігі арқылы еңбекке баулу.(«Шалқан»ертегісі)	1	20.10
15	Ертегіні баяндау	Ертегіні иллюстрация бойынша оқиға ретін сақтап, баяндай алуға үйрету.	1	23.10
16	Сюжет бойынша құрастыру	Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыру.	1	27.10

**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ /ҚАРАША АЙЫ/**

17	«Әдептілік әлемі»өлеңі	«Әдептілік әлемі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағналарын түсіну, өлең арқылы балалардың шығармашылығын дамыту. Тілдің көркемдігін сезінуге үйрету. (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер)	1	6.11
18	«Алтын бала» әңгімесі	Әңгіме мазмұнының жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады. (Алтын бала)	1	10.11
19	«Алтын бала» әңгімесі	Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу; Балаларға өздеріне тапсырылған істі тиянақты орындауға, әдептілікке үйрету. (Алтын бала)	1	13.11
20	«Ақымақ қасқыр» ертегі	Балаларға ертегіні оқып беріп, ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	1	17.11
21	«Ақымақ қасқыр» ертегі	Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	1	20.11
22	«Қайырымды қоян» ертегі	Ертегінің мазмұнын түсінеді,сұрақтарға жауап береді. «Қайырымды қоян»	1	24.11
23	«Қайырымды қоян» ертегі	Ертегіні иллюстрация бойынша оқиға ретін сақтап, баяндай алуға үйрету.	1	27.11

**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ /ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ/**

24	«Қыс» (өлеңді жаттау)	Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарының айтқызып үйрету; өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту;( «Қыс» өлеңін жаттау)	1	1.12
25	«Орман емшілері»ертегі	Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. <b>Орман емшілері</b> (Максим Зверевтің әңгімесі)	1	4.12
26	«Орман емшілері»ертегі	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге үйрету. <b>Орман емшілері</b> (Максим Зверевтің әңгімесі)	1	8.12
27	«Жыл басына таласқан жануарлар»ертегісі	Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете отырып орындау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра отырып сөйлеуге үйрету. «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегі	1	11.12
28	«Жыл басына таласқан жануарлар»ертегісі	Ертегіні айта отырып рөлмен ойнау, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге, ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге үйрету. «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегі	1	15.12
29	Менің елімнің рәміздері	Өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып,мазмұнын ашу,балаларды еліміздің рәміздерінқастерлеуге, туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу елді қорғауға баулу. (Менің елімнің рәміздері)	1	18.12
30	Тәуелсіздігіміз мәңгілік	Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен,қисынды мазмұндауға дағдыландыру. <b>Тәуелсіздігіміз мәңгілік</b> (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)	1	22.12
31	«Президенттік шырша»өлеңі	«Президенттік шырша» өлеңінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Жанрларды ерекшеліктері бойынша таниды	1	25.12

**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ /ҚАҢТАР АЙЫ/**

32	«Шынықсын денеміз» өлеңі	Б.Соқпақбаевтің «Шынықсын денеміз»өлеңнің мазмұны мен идеясын ашу	1	8.01
33	«Жақсы мен жаман» өлеңі	Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру. <b>Жақсы мен жаман</b> (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)	1	12.01
34	«Алтын сақа»ертегісі	Ертегімен таныстыра отырып мазмұнын мәнін түсіне білуге үйрету	1	15.01
35	«Алтын сақа»ертегісі	Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру	1	19.01
36	«Мысық,әтеш және түлкі» ертегісі	Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтуға үйрету	1	22.01
37	«Мысық,әтеш және түлкі» ертегісі	Ертегі кейіп	1	26.01
38		Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. <b>Мысық, әтеш және түлкі</b> (орыс халық ертегісі)	1	29.01

**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ /АҚПАН АЙЫ/**

39	Үш қыз .(татар халық ертегісі)	Ертегіні балаларға таныстыру, мазмұнын ашу, кейіпкерлердің тағдырына балаларды ортақтастыру арқылы олармен бірге қуанып, бірге армандап, ізгілік пен ерсілікті айыра білуге үйрету; балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.(Үш қыз)	1	2.02
40	Түлкі мен қоян (ертегі)	Ертегіні сурет бойынша әңгімелету, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; «Түлкі мен қоян» ертегісі	1	12.02
41	Түлкі мен қоян (ертегі)	«Түлкі мен қоян» ертегісіне сахналық қойылым көрсету. Ертегіні сахналау арқылы ой - қиялын дамыту.	1	16.02
42	Шықбермес Шығайбай (қазақ ертегісі)	Ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру. <b>Шықбермес Шығайбай</b> (қазақ халық ертегісі)	1	19.02
43	<b>Көктем</b> (Төлеген Айбергеновтің өлеңі)	Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. <b>Көктем</b> (Төлеген Айбергеновтің өлеңі)	1	23.02
44	«Көкек» ертегісі	Ертегіні оқып жеткәзу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге, ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін сезуге, өз ойларын жаткізе білуге баулу; («Көкек» ертегісі)	1	26.02

**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ /НАУРЫЗ АЙЫ/**

45	«Көкек» ертегісі	«Көкек» ертегісіне сахналық қойылым көрсету. Ертегіні сахналау арқылы ой - қиялын дамыту.	1	1.03
46	Ә. Қайрановтің «Әже»	Ә. Қайрановтің «Әже» туралы өлеңінің мазмұнын ашу; өлең ырғағына келтіре отырып, әр шумағын қайталау, жаттату;	1	4.03
47	Әже. (Әбубәкір Қайранның өлеңі)	Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру <b>Наурыз</b> (Қастек Баянбайдың өлеңі)	1	4.03
48	Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі)	Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. <b>Наурызкөже</b> (Серік Нұғыманның әңгімесі)	1	11.03
49	Наурызкөже. (Серік Нұғыманның әңгімесі)	Наурыз мерекесі, оның ерекшелігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып жеткізу; өлеңнің тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, ойлау әрекетін дамыту;	1	15.03
50	О.Асқар «Тұсау кесер»	Өлеңнің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (О.Асқар «Тұсаукесер»)	1	18.03

**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ /СӘУІР АЙЫ/**

51	<b>Көктемнің сәні</b> (ертегі)	Ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу. <b>Көктемнің сәні</b> (ертегі)	1	1.04
52	<b>Көктемнің сәні</b> (ертегі)	Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту. <b>Көктемнің сәні</b> (ертегі)	1	5.04
53	<b>Мен ғарышкер боламын</b>	Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. ( <b>Мен ғарышкер боламын</b> (Жақан Смақовтың өлеңі))	1	8.04
54	«Сәруәр» ертегісі	Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айтуға үйрету	1	12.04
55	«Төлдер айтысы» ертегі	Ертегі мазмұнын түсіну, төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету. («Төлдер айтысы» ертегі)	1	15.04
56	«Төлдер айтысы» ертегі	Кейіпкердің қылығы туралы өз пікірін айтуға үйрету. Жанрларды ерекшеліктер туралы тануға үйрету.	1	19.04
57	Достық мерекесі	Достық, татулық туралы тереңірек біледі. Сурет бойынша достық туралы әңгімелейді. («Тату доспыз бәріміз»өлеңі. Ф. Оңғарсынова)	1	22.04
58	<b>Достық мерекесі</b>	Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. <b>Достық мерекесі</b> (Серікбай Оспановтың өлеңі)	1	26.04
59	«Әдептілік әлемі» өлеңі	«Әдептілік әлемі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағналарын түсіну, өлең арқылы балалардың шығармашылығын дамыту. Тілдің көркемдігін сезінуге үйрету. (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер)	1	29.04

**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ /МАМЫР АЙЫ/**

60	«Әдептілік әлемі»өлеңі	«Әдептілік әлемі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағналарын түсіну, өлең арқылы балалардың шығармашылығын дамыту. Тілдің көркемдігін сезінуге үйрету. (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер)	1	3.05
61	«Ақымақ қасқыр» ертегі	Балаларға ертегіні оқып беріп, ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	1	6.05
62	«Ақымақ қасқыр» ертегі	Балаларға ертегіні оқып беріп, ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	1	10.05
63	«Орман емшілері»ертегі	Өңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. <b>Орман емшілері</b> (Максим Зверевтің әңгімесі)	1	13.05
64	«Орман емшілері»ертегі	Өңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. <b>Орман емшілері</b> (Максим Зверевтің әңгімесі)	1	17.05
65	«Жеті лақ» ертегісі	Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. <b>Ертегілер еліне саяхат</b>	1	22.05
66	«Жеті лақ» ертегісі	Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. <b>Ертегілер еліне саяхат</b>	1	22.05

**Барлығы: 66 сағат**

**ҚАЗАҚ ТІЛІ /ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
1	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын сөздерімен толықтыру.	1	6.09
2	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық) сөздерімен толықтыру. Тақпақты жатқа айтуға үйрету.	1	6.09
3	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (шаңырақ, ағаш керует) сөздерімен толықтыру. Тақпақты жаттату.	1	8.09
4	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кебеже, сандық) сөздерімен толықтыру. Тақпақты жатқа айтуға үйрету.	1	13.09
5	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған тұрмыстық заттарды білдіретін (кілем) сөздерімен толықтыру.	1	15.09
6	Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	1	20.09
7	Ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	1	22.09
8	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.	1	27.09
9	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.	1	29.09

**ҚАЗАҚ ТІЛІ /ҚАЗАН АЙЫ/**

10	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (сырмақ) сөзімен толықтыру. Шағын өлең жаттату, жұмбақтар шешкізу. сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	1	4.10
11	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (алаша) сөзімен толықтыру. Шағын өлең жаттату, жұмбақтар шешкізу. сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	1	6.10
12	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (ши) сөзімен толықтыру. Санамақ жаттату.	1	11.10
13	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (бау) сөзімен толықтыру. Санамақ жаттату.	1	13.10
14	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (басқұр) сөзімен толықтыру. Жұмбақтар шешкізу.	1	18.10
15	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (арқан) сөзімен толықтыру. Жаңылтпаш жаттату.	1	20.10
16	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (жіп) сөзімен толықтыру.	1	20.10
17	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (жіп) сөзімен толықтыру.	1	27.10

**ҚАЗАҚ ТІЛІ /ҚАРАША АЙЫ/**

18	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	1	8.11
19	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	1	10.11
20	Азық-түлік атауларын (бидай)сөздермен толықтыру. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету.	1	15.11
21	Азық-түлік атауларын ( күріш)сөздермен толықтыру. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету.	1	17.11
22	Азық-түлік атауларын ( арпа)сөздермен толықтыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға үйрету.	1	22.11
23	Азық-түлік атауларын ( жүгері)сөздермен толықтыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға үйрету.	1	24.11
24	Азық-түлік атауларын ( талқан)сөздермен толықтыру. Сұрақтарға қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	1	29.11

**КАЗАҚ ТІЛІ / ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ/**

25	Азық-түлік атауларын ( тары)сөздермен толықтыру. Сұрақтарға қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	1	1.12
26	Азық-түлік атауларын ( жент)сөздермен толықтыру. Сұрақтарға қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	1	6.12
27	Азық-түлік атауларын ( құрт)сөздермен толықтыру.	1	8.12
28	Азық-түлік атауларын ( сүзбе)сөздермен толықтыру.	1	13.12
29	Азық-түлік атауларын (шұбат)сөздермен толықтыру.	1	15.12
30	Азық-түлік атауларын (қымыз)сөздермен толықтыру.	1	20.12
31	Азық-түлік атауларын (бидай)сөздермен толықтыру. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету.	1	22.12
32	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.	1	27.12

**КАЗАҚ ТІЛІ /ҚАҢТАР АЙЫ/**

33	Туыстық қарым-қатынасты (немере,шөбере)білдіретін сөздерді үйрету.Өзінің бауырлары,туыстары туралы айтуға баулу.Шағын өлеңдерді жатқа айтқызу	1	10.01
34	Туыстық қарым-қатынасты (немере,шөбере)білдіретін сөздерді үйрету.Өзінің бауырлары,туыстары туралы айтуға баулу.Шағын өлеңдерді жатқа айтқызу	1	12.01
35	Туыстық қарым-қатынасты (ағайын,туысқан)білдіретін сөздерді үйрету. баулу	1	17.01
36	Туыстық қатынасты (жеті ата) білдіретін сөздерді үйрету	1	19.01
37	Шағын өлеңдер,тақпақтар жаттау,жұмбақтар шешу.	1	24.01
38	Шағын өлеңдер,тақпақтар жаттау,жұмбақтар шешу.Мемлекеттік рәміздердің атын ататып үйрету,сөйлеу мәдениетін жетілдіру.	1	26.01
39	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім кешегімен,азық түлік өңдеудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру	1	31.01

**КАЗАҚ ТІЛІ /АҚПАН АЙЫ/**

40	Сурет бойынша әйгіме құрастыру.	1	2.02
41	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті)ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.	1	14.02
42	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті)ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.	1	16.02
43	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті)ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.	1	21.02
44	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті)ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.	1	23.02
45	Тілдің грамматикалық құрылымы.Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуді,интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті)ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	1	28.02

**КАЗАҚ ТІЛІ /НАУРЫЗ АЙЫ/**

46	Тілдің грамматикалық құрылымы.Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуді,интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті)ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	1	1.03
47	Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне ,иллюстрацияларына аудару	1	6.03
48	Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне ,иллюстрацияларына аудару	1	6.03
49	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кебеже, сандық) сөздерімен толықтыру.Тақпақты жатқа айтуға үйрету.	1	13.03
50	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған тұрмыстық заттарды білдіретін (кілем) сөздерімен толықтыру.	1	15.03
51	Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	1	20.03

**ҚАЗАҚ ТІЛІ /СӘУІР АЙЫ/**

52	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	1	3.04
53	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.	1	5.04
54	«Тырна мен түлкі» ертегісінің мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету.	1	10.04
55	«Әке мен бала» әңгімесін тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге.	1	12.04
56	«Шаруа мен аю» ертегісін желісі бойынша рөлге бөлініп ойнауға, сөйлем құруға, кейіпкерлердің мінезін дұрыс жеткізуге дағдыландыру, кейіпкер әрекетін дауыс ырғағымен сомдауға баулу..	1	17.04
57	«Әтеш пен тоты» ертегісінің мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелеуге үйрету, сөздік қорларын дамыту, адал дос болуға тәрбиелеу. Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету..	1	19.04
58	«Шаруа мен аю» ертегісін желісі бойынша рөлге бөлініп ойнауға, сөйлем құруға, кейіпкерлердің мінезін дұрыс жеткізуге дағдыландыру, кейіпкер әрекетін дауыс ырғағымен сомдауға баулу..	1	24.04
59	«Әтеш пен тоты» ертегісінің мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелеуге үйрету, сөздік қорларын дамыту, адал дос болуға тәрбиелеу. Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету..	1	26.04

**ҚАЗАҚ ТІЛІ /МАМЫР АЙЫ/**

60	Таныс сюжеттер бойынша ертегіні сахналай білуге үйрету, Өзіне деген сенімділігін, қимыл қозғалыс, шығармашылық қабілеттерін дамыту, достарын сыйлауға тәрбиелеу. («Бауырсақ»ертегісі /«Қойшы,түлкі және аю» ертегінің кейіпкерлеріне еніп, үйлесімді қимылдарды дамыту, кейіпкерлердің эмоциялық бейнесін бере білу, олардың ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану, тапқырлық	1	3.05
61	Сөз,сөйлем ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	1	8.05
62	Өзі көріп білген жайттар туралы әңгіме құрастыра білуге үйрету. (өзі көріп білген жайттар туралы, сурет мазмұнын, оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелету)./ Сөз,сөйлем ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға	1	10.05
63	Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору) сөздермен толықтыру.	1	15.05
64	Егіншілік кәсіпке байланысты (диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.	1	15.05
65	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу	1	22.05
66	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	1	24.05

**Барлығы:66 сағат**

**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ /ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
1	Дыбыс туралы түсінік беру.	1	4.09
2	Дыбыстарды айта алуды және ажырата алуды үйрету. Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру.	1	6.09
3	Дауысты дыбыстармен таныстыру	1	7.09
4	«Дыбыс» және «сөз» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	1	11.09
5	Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту	1	13.09
6	Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету.	1	14.09
7	Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту қабілеттерін дамыта отырып, сөздердің лексикалық мағынасын анықтауды жалғастыру.	1	18.09
8	Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру	1	20.09
9	Дауысты дыбыстар туралы түсінік беру. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру.	1	21.09
10	Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту	1	25.09
11	Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету.	1	27.09
12	«А»«О» дыбыстары дауысты дыбыстар екенін түсіндіру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету	1	28.09

**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ /ҚАЗАН АЙЫ/**

13	Дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру.	1	2.10
14	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту.	1	4.10
15	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.	1	5.10
16	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру	1	9.10
17	Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру.	1	11.10
18	Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.	1	12.10
19	Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру.	1	16.10
20	Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.	1	18.10
21	Дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.	1	19.10
22	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру.	1	23.10
23	Буын туралы түсініктерін қалыптастыру.	1	23.10
24	Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру.	1	26.10

**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ /ҚАРАША АЙЫ/**

25	Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру.	1	6.11
26	Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету.	1	8.11
27	Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.	1	9.11
28	Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру.	1	13.11
29	Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету.	1	15.11
30	Буындардан сөз құрауға үйрету.	1	16.11
31	Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру.	1	20.11
32	Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту.	1	22.11
33	Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	1	23.11
34	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.	1	27.11
35	Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін дамыту.	1	29.11
36	Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	1	30.11

**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ /ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ/**

37	Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту.	1	04.12
38	Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту.	1	06.12
39	Дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру.	1	07.12
40	Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту.	1	11.12
41	Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру	1	13.12
42	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.	1	14.12
43	Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту.	1	18.12
44	Дыбыстық талдау жасауларын одан әрі жетілдіру.	1	20.12
45	Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту	1	21.12
46	Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.	1	25.12
47	Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.	1	27.12
48	Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту	1	28.12

**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ /ҚАҢТАР АЙЫ/**

49	Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.	1	8.01
50	Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету.	1	10.01
51	Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру.	1	11.01
52	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз.	1	15.01
53	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз.	1	17.01
54	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз.	1	18.01
55	Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	1	22.01
56	Дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.	1	24.01
57	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	1	25.01

**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ /АҚПАН АЙЫ/**

58	Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.	1	1.02
59	Сөйлем сызбасын құруды жалғастыру, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту.	1	12.02
60	Сөйлем сызбасын құруды жалғастыру, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту.	1	14.02
61	Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту.	1	15.02
62	Дыбыстық талдау жасаулары одан әрі жетілдіру. Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.	1	19.02
63	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	21.02
64	Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру	1	22.02
65	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	26.02
66	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	28.02
67	Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	1	29.02

**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ /НАУРЫЗ АЙЫ/**

68	Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру.	1	04.03
69	сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.	1	06.03
70	Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру.	1	07.03
71	сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.	1	11.03
72	Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру.	1	13.03
73	Сөйлем ұғымымен таныстыруды жалғастыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.	1	14.03
74	Сөйлем сызбасын құруды үйретуді жалғастыру, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту.	1	18.03
75	Сөйлем сызбасын құруды үйретуді жалғастыру, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту.	1	20.03

**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ /СӘУІР АЙЫ/**

76	Дыбыстық талдау және сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру.	1	1.04
77	Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру.	1	3.04
78	Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру.	1	4.04
79	Сөйлем сызбасын құруды жалғастыру, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту.	1	8.04
80	Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру.	1	10.04
81	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту.	1	11.04
82	Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту..	1	15.04
83	Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау.	1	17.04
84	Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру..	1	18.04
85	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру..	1	22.04
86	Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту.	1	24.04
87	Өткен тақырыптарды естеріне түсіріп қайталау.	1	25.04
88	Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру.	1	29.04

**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ /МАМЫР АЙЫ/**

89	Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру.	1	2.05
90	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықты ру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру./Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту..	1	2.05
91	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	1	6.05
92	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.	1	8.05
93	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	1	8.05
94	Сөйлем құрау, сөйлемге сызба сыза алу дағдыларын бекіту. /Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру.	1	13.05
95	Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту.	1	15.05
96	Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру..	1	16.05
97	сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау.	1	20.05
98	өткен тақырыптарды пысықтау.	1	22.05
99	алдыңғы іс әрекеттерінде алған білімдерін пысықтау.	1	23.05

**МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ**

**/ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
1	Заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.	1	4.09
2	Заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.	1	4.09
3	балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.	1	6.09
4	балаларды 1 санымен таныстыру, жазылу цифрын үйрету.	1	8.09
5	Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау.	1	11.09
6	заттар жиынынан дара затты ажырата бөлу білігін қалыптастыру.	1	13.09
7	«Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу.	1	15.09
8	заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру, қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру. Геометриялық пішіндерді ажырата алуға үйрету.	1	18.09
9	2 цифрлары мен таныстыру; заттарды санау алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-2 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу.	1	20.09
10	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 цифрдың дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету	1	22.09
11	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 4 цифрдың дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету.	1	25.09
12	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 5 цифрдың дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету.	1	27.09
13	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 6 цифрдың дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету.	1	29.09

**МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ /ҚАЗАН АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
14	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 7,8 цифрын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету.	1	02.10
15	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 9 цифрын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету.	1	04.10
16	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 0 және 10 цифрын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету.	1	06.10
17	Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.	1	09.10
18	2 және 3 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.	1	11.10
19	4 және 5 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.	1	13.10
20	Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; Геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.	1	16.10
21	Геометриялық фигура – шаршымен таныстыру; Геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.	1	18.10
22	Сопакша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу).	1	20.10
23	Сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау.	1	23.10
24	Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.	1	23.10
25	Тәулік бөліктерінің ауысуы («кеше», «бүгін», «ертең») туралы түсіндіру.6 санының құрамын меңгерту.	1	27.10

**МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ /ҚАРАША АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
26	Тәулік бөліктерінің ауысуы («кеше», «бүгін», «ертең») туралы түсіндіру.6 санының құрамын меңгерту.	1	6.11
27	Оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтай алуға үйрету. 7 санының құрамын меңгерту.	1	8.11
28	Заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. 8 санының құрамын меңгерту.	1	10.11
29	«Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. 9 санының құрамын меңгерту.	1	13.11
30	Салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру.	1	15.11
31	«Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. 10 санының құрамын меңгерту.	1	17.11
32	Геометриялық денелер туралы ұғымдарын кеңейту.Айналадағы қоршаған ортада оларға ұқсас заттарды табу,жасалу жолдары мен құрылысына мән беру, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырату.	1	20.11
33	Көлемді дене: шар туралы түсінік беру.Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету.	1	22.11
34	Көлемді дене: текше туралы түсінік беру.Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету.	1	24.11
35	Көлемді дене: цилиндр туралы түсінік беру.Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету.	1	27.11
36	«Бүгін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру.	1	29.11

**МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ**

**/ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
37	Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.	1	1.12
38	Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру.	1	4.12
39	«+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.	1	6.12
40	«Артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.	1	8.12
41	Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.	1	11.12
42	10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру.	1	13.12
43	Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру	1	15.12
44	Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету.	1	18.12
45	Теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру.	1	20.12
46	Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту.	1	22.12
47	Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту.	1	25.12
48	заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру.	1	27.12

**МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ**

**/ҚАҢТАР АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
49	Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту.	1	8.01
50	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау..	1	10.01
51	қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету.	1	12.01
52	Сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында,(арты), жақын, арасында, қасында деген сөздерді пайдаланаотырып, кеңістікте фигуралар мен заттардың орналасуын сипаттай алуға үйрету	1	15.01
53	Қағаз бетінде бағдарлай алуды үйрету. Орналасуы бойынша көрсетілген заттар мен фигураларды таба алуды үйрету.	1	17.01
54	Кеңістіктегі заттардың қай жерде,қалай, өзіне немесе қай затқа жақын екенін бағдарлай білуге үйрету.	1	19.01
55	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	1	22.01
56	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	1	24.01
57	Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету	1	26.01
58	Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, олардыөлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру.	1	29.01
59	Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.	1	31.01

**МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ**

/АҚПАН АЙЫ/

<b>Р/с №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
60	Заттардың ұзындықтарына қатысты өздерінің тұжырымдамаларын жасай алуға үйрету : бұл зат .... қарағанда ұзынырақ (қысқарақ), бірақ ... қарағанда ұзынырақ (қысқарақ).	1	2.02
61	саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	1	12.02
62	Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	1	14.02
63	Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	1	16.02
64	Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа туралы білімдерін бекіту.	1	19.02
65	Балалардың өткен ұйымдастырылған іс-әрекетінен алған білімдерін пысықтап, қайталауға арналған тапсырмаларды орындау.	1	21.02
66	Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету	1	23.02
67	Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. берілген бағытта оны белгі бойынша өзгерте отырып бағдарлауын қалыптастыр. Қағаз парағын бағдарлай білуін бекіту.	1	26.02
68	Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. берілген бағытта оны белгі бойынша өзгерте отырып бағдарлауын қалыптастыр. Қағаз парағын бағдарлай білуін бекіту.Заттардың кеңістікте орналасуын бағдарлай алады.	1	28.02

**МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ**

/НАУРЫЗ АЙЫ/

<b>Р/с №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
69	Уақытты бағдарлау. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылықпен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	1	1.03
70	Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету	1	4.03
71	Жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш) және кеңістік фигураларды (текше, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепед) тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру.	1	6.03
72	Жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш) және кеңістік фигураларды (текше, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепед) тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру.	1	6.03
73	Төрт жыл мезгілі, ай, апта күндері, күндізгі, түнгі мезгілді қамтитын 24 сағаттың да уақыт өлшеуіштері екендігіне мағлұмат беру. Уақытты бағдарлай білуді қалыптастыру./ 10 көлеміндегі сандарды салыстыру.	1	11.03
74	Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтінмен бөлшектерді салыстыру.	1	13.03
75	Фигуралардың бөліктерін атайды: бүтін, жарты, ширек.үлгі бойынша шеңбердің бөліктерінен өрнектер құрастырады.	1	15.03
76	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	1	18.03
77	Геометриялық фигуралар(шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.	1	20.03

**МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ /СӘУІР АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
78	Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру	1	1.04
79	Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту	1	3.04
80	Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту	1	5.04
81	«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	1	8.04
82	«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	1	10.04
83	Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту.	1	12.04
84	Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту.	1	15.04
85	Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыра алуға үйрету..	1	17.04
86	8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыра алуға үйрету..	1	19.04
87	Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	1	22.04
88	Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	1	24.04
89	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады. Ойыншықтарды топтастырады.	1	26.04
90	Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыра алады; биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды топтастыра алады.; шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдана алады.	1	29.04

**МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ /МАМЫР АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
91	Балалар уақыт ты атайды (танертең, кеш, түс, күндіз). Жыл мезгілдеріне сәйкес өзгеруді түсіндіре алады.	1	3.05
92	Шамасы әр түрлі 2-3 затты (жуан, жіңішке) ұғымдары арқылы салыстыра алады. Заттарды шамасына қарай топтастыра алады. /Шамасы әр түрлі 2-3 затты (жуан, жіңішке) ұғымдары арқылы салыстыра алады. Заттарды шамасына қарай топтастыра алады.	1	6.05
93	Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығын айта алады. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтай алады. \Қағаз бетінде бейнеленген заттар-ды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсете алады.	1	10.05
94	Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету.	1	13.05
95	Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету.	1	15.05
96	Жазық фигураларды және кеңістік фигураларды тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру.	1	17.05
97	Жазық фигураларды және кеңістік фигураларды тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру . Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйретуды жалғастыру.	1	20.05
98	Жыл бойы алған білімдерін қызықты ойындар арқылы бекіту.	1	22.05
99	алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту.	1	24.05

**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРУ****/ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
1	Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.	1	5.09
2	Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.	1	7.09
3	Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.	1	12.09
4	Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.	1	14.09
5	Отбасы және оның мүшелелері туралы әңгемелеу. Отбасы мүшелерін атай білуге және олармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету.	1	19.09
6	Туыстық байланыстарды түсінуге үйрету.	1	21.09
7	Туыстық байланыстарды түсіну ( жақын туыстары, нағашы жұрты)	1	26.09
8	Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету туралы балаларды үйрету.	1	28.09

**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРУ****/ҚАЗАН АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
9	Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.(Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады.)	1	3.10
10	Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.(Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады.)	1	5.10
11	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алууды және талдай алууды үйрету.	1	10.10
12	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алууды және талдай алууды үйрету.	1	12.10
13	Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуға үйрету.	1	17.10
14	Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуға үйрету.	1	19.10
15	Үй-жайларда, мектеп ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	1	24.10
16	Үй-жайларда, мектеп ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	1	26.10

**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРУ****/ҚАРАША АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
17	Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (әуеде, жерде, суда) топтастыруға үйрету..Көліктердің пайдасы және зиянды жақтары туралы білімдерін жетілдіру.		7.11
18	Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі , олардың атқаратын қызметі, жұмыстың нақты түрлерін орындауға арналған жабдықтар (суаратын машина, жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы, қар тазалайтын машинасы, қар тазалайтын машина) туралы ұғымдарға ие.		9.11
19	Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету.		14.11
20	Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету.		16.11
21	Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру.		21.11
22	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету.		23.11
23	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау.		28.11
24	Ұялы телефон, смартфон, Компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды үйрету.		30.11

**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРУ /ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
25	Телефонның, компьютердің, теледидардың, радионың атқаратын қызметтерін және оларды қолданудың қарапайым ережелерін қайталау.		5.12
26	Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.		7.12
27	Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.		12.12
28	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.		14.12
29	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.		19.12
30	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.		21.12
31	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.		26.12
32	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.		28.12

**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРУ /ҚАҢТАР АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
33	Салауатты өмір салтын дәріптеу. Табиғат пен адам денсаулығының өзара байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру..	1	9.01
34	Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.	1	11.01
35	Тірі, өлі табиғат туралы, денелер туралы білім беруді жалғастыру.	1	16.01
36	Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.	1	18.01
37	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу	1	23.01
38	Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	1	25.01
39	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.	1	30.01

**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРУ /АҚПАН АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
40	Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.)	1	1.02
41	Су туралы мағлұмат беру, тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру.	1	13.02
42	Ауа арқылы ауаның барлық жерде бар екенін түсіндіру. Тіршілік үшін ауаның маңызы зор екендігін ұғындыру	1	15.02
43	Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау	1	20.02
44	Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу. Ұй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау	1	22.02
45	Қазақ халқының киіз үйінің, оның құрлысы мен ішкі жабдықтарын білу.	1	27.02
46	Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу Ұй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау	1	29.02

**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРУ /НАУРЫЗ АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
46	Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау	1	5.03
47	Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.	1	7.03
48	Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.	1	12.03
49	Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.	1	14.03
50	Балаларға үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	1	19.03

**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРУ /СӘУІР АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
51	Мемлекеттік мерекенің ( Наурыз мейрамы) маңыздылығын түсіну, оған белсенді қатысу.	1	2.04
52	Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	1	4.04
53	Өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі туралы мәлімет беру.	1	9.04
54	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.	1	11.04
55	Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыш тың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі туралы мәлімет беру.	1	16.04
56	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	1	18.04
57	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	1	23.04
58	Нанға ұқыпты қарауға, би дайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	25.04
59	Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	30.04

**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСТЫРУ /МАМЫР АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
60	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.	1	2.05
61	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту	1	2.05
62	9 мамыр-Жеңіс күні екенін толық түсіндіріп өту.	1	14.05
63	Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру./Мемлекеттік мерекенің «Отан қорғаушы күні» маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.	1	14.05
64	Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру./Мемлекеттік мерекенің «Отан қорғаушы күні» маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.	1	16.05
65	Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану). Алған білімдерін қортындылау	1	21.05
66	Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.	1	23.05

**Барлығы: 66 сағат**

**СУРЕТ САЛУ /ЖЫЛДЫҚ/**

<b>Р/с №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
1	Балаларға әртүрлі материалдарды – қарындаштарды, бояуларды қолдана білуге үйрету.	1	5.09
2	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.	1	3.10
3	Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.	1	7.11
4	Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау	1	5.12
5	Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау	1	9.01
6	киіз үйдің жасауларымен таныстырып, суретін салу	1	13.02
7	«Киіз үйді бояу» (Сурет салу-шығармашылық іс әрекеті).	1	5.03
8	Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.	1	9.04
9	Үлестірмелі материалмен жұмыс.	1	14.05

**МҮСІНДЕУ /ЖЫЛДЫҚ/**

<b>Р/с №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
1	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін айта білуге үйрету. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беруге үйрету.	1	12.09
2	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.	1	10.10
3	Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.	1	14.11
4	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.	1	16.12
5	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.	1	20.01
6	Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.	1	20.02
7	Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.	1	12.03
8	Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.	1	16.04

**ЖАПСЫРУ /ЖЫЛДЫҚ/**

<b>Р/с №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
1	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	1	26.09
2	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	1	24.10
3	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	1	28.11
4	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	1	26.12
5	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.	1	30.01
6	киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру	1	19.03
7	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдана білуді үйрету..	1	30.04
8	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.	1	21.05

**ҚҰРАСТЫРУ /ЖЫЛДЫҚ**

<b>Р/с №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
1	конструктор бөлшектерінен жеңіл көлігін құрастыру.	1	19.09
2	өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	1	17.10
3	Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.	1	21.11
4	Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	1	19.12
5	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.	1	23.01
6	Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.	1	27.02
7	Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.	1	23.04
8	Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.	1	14.05

**МУЗЫКА /ҚЫРКҮЙЕК/**

<b>Р/с №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
1	Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	1	4.09
2	Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	1	5.09
3	Музыканың көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	1	11.09
4	Музыканың көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	1	12.09
5	Шығарманың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.	1	18.09
6	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату	1	19.09
7	Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүру	1	25.09
8	Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүру	1	26.09

**МУЗЫКА /ҚАЗАН АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
9	Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	1	2.10
10	Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	1	3.10
11	Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру	1	9.10
12	Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру	1	10.10
13	Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету	1	16.10
14	Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету	1	17.10
15	Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.	1	23.10
16	Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.	1	24.10

**МУЗЫКА /ҚАРАША АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
17	Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.		6.11
18	Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.		7.11
19	Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.		13.11
20	Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.		14.11
21	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.		20.11
22	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.		21.11
23	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру..		27.11
24	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру..		28.11

**МУЗЫКА /ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
25	Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.	1	4.12
26	Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.	1	5.12
27	Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету..	1	11.12
28	Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету..	1	12.12
29	Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.( 16.12) Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	1	18.12
30	Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.( 16.12) Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	1	19.12
31	Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.	1	25.12
32	Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.	1	26.12

**МУЗЫКА /ҚАҢТАР АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
33	Санғасырлық тарихы бар музыка аспаптарымен таныстыруды жалғастыру.	1	8.01
34	Санғасырлық тарихы бар музыка аспаптарымен таныстыруды жалғастыру.	1	9.01
35	Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау.	1	15.01
36	Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау.	1	16.01
37	Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу	1	22.01
38	Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу	1	23.01
39	Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару	1	29.01
40	Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару	1	30.01

**МУЗЫКА /АҚПАҢ АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
41	Қазақ халқының би өнерімен таныстыру		12.02
42	Қазақ халқының би өнерімен таныстыру		13.02
43	Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру		19.02
44	Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру		20.02
45	Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. ән айту.		26.02
46	Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. ән айту.		27.02

**МУЗЫКА /НАУРЫЗ АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
47	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	1	4.03
48	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	1	5.03
49	Қазақ халқының би өнерімен таныстыру	1	11.03
50	Қазақ халқының би өнерімен таныстыру	1	12.03
51	Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.	1	18.03
52	Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.	1	19.03

**МУЗЫКА /СӘУІР АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
53	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	1	1.04
54	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	1	2.04
55	Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу	1	8.04
56	Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу	1	9.04
57	Әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.	1	15.04
58	Әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.	1	16.04
59	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қатылығына (қатты, ақырын) тембіріне қарап ажырату.	1	22.04
60	Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қатылығына (қатты, ақырын) тембіріне қарап ажырату.	1	23.04
61	Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю») анықтау.	1	29.04
62	Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю») анықтау.	1	30.04

**/МАМЫР АЙЫ/**

<b>Р/с №</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Өту мерзімі</b>
63	Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. \Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату	1	6.05
64	Таныс би қимыл дарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау.	1	13.05
65	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	1	14.05
66	Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	1	20.05